



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

DICTAMEN DE JURADO DE CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN

DEPARTAMENTO: Bioquímica

ÁREA: Microbiología

CARGO: Profesor Adjunto

CANTIDAD: Uno

DEDICACIÓN: Simple

S/PROGRAMA ASIGNATURA: VIROLOGÍA CLÍNICA

TAR. ASIG. EN LA ASIGNATURA: Gestión de Laboratorio

POSTULANTES INSCRIPTOS: Uno

FECHA Y HORA DE LA CLASE DE OPOSICIÓN: 15 de diciembre - 14 hs.

FECHA Y HORA DE LA ENTREVISTA: 15 de diciembre - 15 hs

En la Ciudad de Corrientes, a los 15 días del mes de diciembre del año 2022, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura sito en el Edificio de Física en Av. Libertad 5470, siendo las 14:00 horas, se reúne el jurado PROF. VIVIANA ANDREA MBAYED – UBA a través de medios tecnológicos (Google Meet) y los jurados PROF. LAURA IRENE PÍCCOLI – UNNE y PROF. GRACIELA RUTH SVIBEL - UNNE, se encuentran presentes en el espacio físico de la Facultad Sala de Posgrado, designados para entender en el llamado a Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición dispuesto por Res. N° 0501/22 CD/CS para cubrir un (1) cargo de PROFESOR ADJUNTO con dedicación SIMPLE en la Asignatura VIROLOGÍA CLÍNICA del Departamento BIOQUÍMICA, Área MICROBIOLOGÍA de la FaCENA, con la **presencia** del Observador Estudiantil Srta. MARÍA EMILIA ARIAS

Constituido el jurado, se abocó al análisis correspondiente del postulante.

POSTULANTE

1.-ANTECEDENTES

1.1.-TÍTULOS UNIVERSITARIOS

Título de grado

El profesor Gerardo Marcelo Andino es **Bioquímico** egresado en el año 1995 - Carrera de Bioquímica - Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura – UNNE, recertificado por la COCERBIN – CABA en diciembre de 2011.

Títulos de posgrado

- Especialista en Docencia Universitaria. UNNE - 2006

- Diplomado Superior en Educación y Virtualidad en Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina, UNNE - 2019.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

En curso, Maestría en Educación y Virtualidad en Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina, UNNE.

Cursos de Posgrado

Desde el año 2000 a la fecha, el concursante realizó 20 (veinte) cursos de Posgrado en Ciencias de la Salud (13) y en Docencia (7), con evaluación final aprobada en 6 (seis) de ellos.

Se destaca que en el **período 2017 – 2022** realizó 3 (tres) cursos de Posgrado en Docencia.

Pasantías

Realizó 2 (dos) pasantías en el área Virología, en el Instituto de Virología “Dr. J. M. Vanella” Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de Córdoba (2006) y en el Servicio de Bacteriología Clínica del Instituto INEI- ANLIS “Dr. Carlos Malbrán” (2011).

1.2.-ANTECEDENTES DE DOCENCIA

Periodo 2017-2022

El concursante se desempeña actualmente como Profesor Titular con dedicación exclusiva, por concurso en la asignatura “Medicina, hombre y sociedad” - Facultad de Medicina – UNNE (2018 a la fecha) y Profesor Adjunto interino a cargo de la asignatura “Virología Clínica” Carrera de Bioquímica - Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la UNNE, desde mayo de 2022. Asimismo, forma parte del equipo docente a cargo de mesas examinadoras de “Prueba de traducción de inglés” para los estudiantes de la Carrera de Bioquímica.

Participa como coordinador y disertante en el “Curso de Apoyo Preuniversitario” (C. A. P.) - Cátedra “Introducción a las Ciencias Médicas” - Facultad de Medicina – UNNE (1996 a la fecha).

Su actividad contra-cuatrimstral se desarrolla en la asignatura “Gestión de calidad”.

Trayectoria docente

En la Facultad de Medicina – UNNE

Se desempeñó como:

- Jefe de Trabajos Prácticos interino, Cátedra “Introducción a las Ciencias Médicas”. Facultad de Medicina - UNNE (1996 - 1999)
- Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple por concurso Cátedra “Introducción a las Ciencias Médicas” Facultad de Medicina - UNNE (1999 - 2002).
- Coordinador de las Áreas Química, Inglés I e Informática I en la Cátedra “Introducción a las Ciencias Médicas” Facultad de Medicina – UNNE (1999 - 2015).
- Adscripto a la Cátedra de Pediatría II: Pediatría y Puericultura. Facultad de Medicina – UNNE (2002 - 2004).
- Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación exclusiva por concurso Cátedra “Introducción a las Ciencias Médicas” Facultad de Medicina – UNNE (2002 – 2007) con los proyectos



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura



- “Incidencia de los factores socioeducacionales de los alumnos ingresantes sobre los rendimientos académicos en el Área Química en Introducción a las Ciencias Médicas” y “Mejora de la enseñanza de la Química en Introducción a las Ciencias Médicas”.
- Adscripto a la Cátedra de Introducción a la Kinesiología - Área Química. Facultad de Medicina – UNNE (2011).
 - Profesor Adjunto con dedicación exclusiva por concurso Cátedra “Introducción a las Ciencias Médicas” Facultad de Medicina - UNNE con los proyectos “Incidencia de los factores socioeducacionales de los alumnos ingresantes sobre los rendimientos académicos en el Área Química en Introducción a las Ciencias Médicas” y “Mejora de la enseñanza de la Química en Introducción a las Ciencias Médicas” (2007 – 2018).

En Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura - Carrera de Bioquímica – UNNE

Se desempeñó como:

- Adscripto a la Cátedra de VIROLOGÍA CLÍNICA. Carrera de Bioquímica. Facultad de Ciencias Exactas, y Naturales y Agrimensura. Universidad Nacional del Nordeste. Noviembre de 2004 - agosto de 2006.
- Jefe de Trabajos Prácticos Interino en la Cátedra “Virología Clínica”. Carrera de Bioquímica. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la UNNE desde el año 2006, y por concurso de antecedentes y oposición desde el año 2007 hasta mayo de 2022.

Docencia en Posgrado acreditada

- Participó como coordinador del “Curso de metodología de la investigación para Residentes” (2018).
- Participó en 4 (cuatro) cursos de Posgrado acreditados (1999 – 2018) como disertante (1) /docente (2) /panelista (1).

En el **periodo 2019-2022** participó como disertante (1) o docente (2) en cursos de Posgrado acreditado vinculados a temas bioquímicos, tales como “Aplicaciones de la biología molecular a la Microbiología Clínica” y “Abordaje integral de ITS “.

Docencia en nivel medio

Se desempeñó como:

- Profesor de Inglés en el Colegio Provincial “Dr. Luis Federico Leloir” (1994 -1995) y Colegio Provincial Nocturno “Gral. Bartolomé Mitre” (1995).
- Profesor de “Química Elemental” y “Química” del Colegio Provincial Nocturno “Gral. Bartolomé Mitre” 1996 – 1999); “Ciencias Naturales” Área Química del Colegio Provincial Liceo “Brig. Gral. Pedro Ferré” (1997 - 1999).

Producción en Docencia



Entre las innumerables producciones en docencia, mencionamos la participación más reciente (2016 – 2017) como coautor/autor de distintas ediciones de Guías didácticas y microclases de la asignatura "Medicina, Hombre y Sociedad" - Carrera de Medicina - Facultad de Medicina - UNNE.

Además, presenta 4 (cuatro) publicaciones con referato en temas docentes.

Innovación pedagógica

Participó en 21 (veintiún) actividades relacionadas a **Innovación pedagógica** (2002-2011), ya sea como expositor en Reuniones Científicas o autor/ coautor de proyectos relacionados a la temática mencionada.

Material didáctico sistematizado

- Autor de distintas ediciones de la Guía de Trabajos Prácticos- Taller del Área Química – Facultad de Medicina – UNNE (2000- 2015).
- Coautor/autor de distintas ediciones de Guías didácticas de la Asignatura "Medicina, Hombre y Sociedad" - Carrera de Medicina - Facultad de Medicina - UNNE (2016 – 2017).
- Autor de microclases para aula inversa Asignatura "Medicina, Hombre y Sociedad" de la Carrera de Medicina de la Facultad de Medicina - UNNE.

Integrante tribunal de concurso o evaluación docente / alumnos

Participó como Jurado Titular en 26 (veintiseis) instancias correspondientes a Concursos, Evaluación de Carrera Docente, Práctica Optativa de la Facultad de Medicina y carrera de Bioquímica de FaCENA (2002 – 2016).

En el **período 2017 – 2022**, participó como Jurado Titular en 10 (diez) instancias correspondientes a Concursos Docentes y Evaluador de Carrera Docente en la Facultad de Medicina (7) y Evaluador de Carrera Docente y Práctica Optativa en la carrera de Bioquímica – FaCENA – UNNE (3).

Integrante de comisiones evaluadoras de actividades científicas y técnicas

Participó en 12 (doce) actividades científicas y técnicas como organizador o evaluador (1999 – 2022).

Producción en investigación científica o artística

Participó como autor de los Capítulos “radioactividad”, “equilibrio ácido base” y “óxido reducción” en el CD interactivo BioRom 2008 editado por Editorial Pearson (2007-2010).

Publicaciones con referato / sin referato

Participó en 31 (treinta y un) publicaciones con referato y 19 (diecinueve) sin referato, inherentes a temática docente y bioquímica (2005 -2016).



En el período **2017 – 2022** participó en 4 (cuatro) publicaciones con referato, dos de ellas relacionadas con temas de Virología.

Presentaciones en reuniones científicas

Participó en 56 (cincuenta y seis) Reuniones Científicas referidas a temática docente y bioquímica (2002 -2016).

En el período **2017 – 2021**, participó en 7 (siete) Reuniones Científicas referidas a temática docente, relacionadas a la asignatura que dicta en la Facultad de Medicina - UNNE

Actividades de extensión y transferencia - Divulgación científica o pedagógica

Participó en 38 (treinta y ocho) eventos de divulgación científica o pedagógica en calidad de miembro de la Comisión organizadora, director, coordinador /disertante (2002 – 2016).

En el período **2017 – 2022** participó como disertante en 3 (tres) eventos de divulgación científica en el área de la Virología y 4 (cuatro) Jornadas informativas para alumnos de la carrera de Bioquímica – FaCENA - UNNE.

Actividades de actualización y perfeccionamiento

Participó en 85 (ochenta y cinco) Cursos de Actualización y Perfeccionamiento (1992-2016) en calidad de asistente.

En el **periodo 2017 – 2022** participó en 9 (nueve) eventos de Actualización y Perfeccionamiento, 4 (cuatro) de ellos relacionados a temas bioquímicos y 3 (tres) en docencia.

Premios y distinciones

Recibió 9 (nueve) premios/distinciones por presentaciones en Jornadas o Congresos, tanto temas relacionados a docencia (2) como bioquímica clínica / virología (7).

La distinción más reciente (**2017**) corresponde a las XI Jornadas de Comunicaciones Científicas en Ciencias de la Salud - Corrientes por presentación de temática docente de la Facultad de Medicina.

1.3.-ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN

- Investigador Categoría III. Secretaria General de Ciencia y Técnica. Facultad de Medicina - UNNE. Corrientes, 2017.

Participó en 2 (dos) Proyectos de Investigación en virología y 1 (uno) de Educación en Salud:

- “Epidemiología de la infección por virus linfotrópico T humano tipo I y II (HTLV-I/II) en distintas poblaciones de mujeres de la provincia de Corrientes” Centro Nacional de Referencia para el SIDA (CNRS). Departamento de Microbiología, Facultad de Medicina, UBA.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

- “Epidemiología de la infección por virus Herpes 8 en poblaciones aborígenes de Argentina” ANLIS. “Dr. Carlos Malbrán”. Departamento de Cultivos celulares.

En el **período 2017 – 2022**, se destaca su participación en el proyecto de investigación “Epidemiología molecular de HTLV-1/2, HIV-1, HBV, HDV, HCV e implicancias inmuno-virológicas de la co infección HTLV-1/2/HIV-1 en diferentes poblaciones de Corrientes” - 16/I010 Directora Mgter. Graciela Svibel (2017 – 2020).

En curso, “Vigilancia Epidemiológica Molecular de Variantes de SARs Cov-2 en Pasos Fronterizos Argentina- Brasil” - Dirección Nacional de Promoción de la Política Científica - Cooperación Internacional - Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de Argentina.

También se destaca su participación como director de 3 (tres) becas de investigación de pregrado en el período **2016 – 2019** - Facultad de Medicina - UNNE.

1.4.- FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Contribuyó a la formación de recursos humanos, desempeñándose como tutor en el Curso de Grado “Compromiso del alumno con su formación. Planificación estratégica de las actividades curriculares y extracurriculares - Facultad de Medicina – UNNE (2011) y docente a cargo del módulo “Virología” del Proyecto Pedagógico Residencia de Bioquímica de la provincia de Corrientes (2013 a 2014).

Asimismo, participa como Instructor de los Bioquímicos concurrentes en el “Proyecto pedagógico asistencial- sistema de concurrencia en Bioquímica Pediátrica. Servicio de Laboratorio. Hospital Pediátrico Juan Pablo II” - Ministerio de Salud Pública de la Provincia de Corrientes (2004 a la fecha).

Dirección de Tesis

Participó como Sub- Director de Tesis en el Área “Microbiología y biología molecular”. Carrera de Posgrado: Maestría en Investigación en Ciencias de la Salud - Facultad de Odontología - UNNE (2017).

Dirección de pasantes / adscriptos

Participó en 14 (catorce) oportunidades como instructor de la asignatura Práctica Hospitalaria (4), director de Pasantía No Rentada (2), director de plan de trabajo de asignatura Práctica Optativa (2), director de plan de Adscripción (6).

En el período 2017 – 2022, participó como director de plan de Pasantía No Rentada, “Entrenamiento en las metodologías básicas aplicadas en virología” (2019) y director del plan de trabajo de adscripción a la asignatura “Medicina, hombre y sociedad” en 3 (tres) oportunidades - Facultad de Medicina - UNNE.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura



Dirección de auxiliares de docencia

Participó en la formación de auxiliares de docencia (5) en el período 2002 -2016.

1.5.- OTRAS ACTIVIDADES

Antecedentes en el desempeño profesional

- Bioquímico ad honorem en el Laboratorio de Química Ambiental (LABQUIAM) de FaCENA – UNNE (1996).
- Jefe del Área Química Clínica por concurso en el Laboratorio de Análisis Clínicos del Hospital Pediátrico “Juan Pablo II” desde 1998 a 1999.
- Director Técnico del Laboratorio de Análisis Clínicos del Hospital Pediátrico “Juan Pablo II” desde 1999 a 2000.
- Jefe del Área Química Clínica (2000 a 2006) y a cargo del Área Inmunoserología y “Virus respiratorios” en el Laboratorio de Análisis Clínicos del Hospital Pediátrico “Juan Pablo II” (2004 – 2006).
- Jefe Departamento Diagnóstico (2006-2007) y desde noviembre de 2007 a febrero de 2010 en el Laboratorio de Análisis Clínicos del Hospital Pediátrico “Juan Pablo II”
- Director del Laboratorio Central de Redes y Programas de la Provincia de Corrientes. Ministerio de Salud Pública de la Provincia de Corrientes. Desde febrero de 2010 hasta octubre de 2016 a cargo de Laboratorio de Virología de la misma institución.
- Desde octubre de 2016 hasta agosto de 2018 responsable del Laboratorio de Biología molecular y celular del Banco de Sangre Central de la provincia de Corrientes.
- Desde noviembre de 2015 Coordinador del Laboratorio de Análisis Clínicos de la Facultad de Medicina - UNNE.
- **Desde agosto de 2018** hasta la fecha Director Asistencial del Laboratorio Central de Redes y Programas de la Provincia de Corrientes. Ministerio de Salud Pública de la Provincia de Corrientes.
- Referente Provincial de “Influenza”, “Virus Respiratorios” “Rubéola y Sarampión” y “Rotavirus” de la Red Nacional de Laboratorios ante el ANLIS “Dr. Carlos Malbrán” y Referente provincial ante la Red Ministerial de Áreas de Investigación para la Salud en Argentina (REMinsa) - Ministerio de Salud de la Nación.
- Miembro de las Unidades Centinelas de “Diarreas Agudas”, “Influenza” y “Hepatitis”.
- Miembro de la Comisión de Trabajo en Acreditación “CASA Calidad en Salud”, en representación del Colegio de Bioquímicos de la Provincia de Corrientes. Coautor del Reglamento de Selección de Auditores de CASA Calidad en Salud (2004).

Idiomas

El postulante demuestra conocimientos de Inglés Británico (1992), Alemán Técnico (1994) y Conversación de Inglés Británico (1995).



2.-EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA ACADÉMICA O PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES

El plan de actividades docentes propone actividades aúlicas presenciales y virtuales.

Las **actividades presenciales** incluyen clases teóricas expositivas, inversas (flip flap classroom) para determinados contenidos teóricos esenciales, los que serán recuperados en clases presenciales con la **modalidad taller**, trabajando sobre la **resolución y discusión de casos o situaciones problematizadoras** que demanden del estudiante un trabajo activo.

También incluye **cine-debate**, formato didáctico que tiene como finalidad desarrollar procesos de reflexión y construcción de criterios e intercambios grupales. Se utilizarán como disparadores películas o fragmentos de películas, series televisivas o documentales, con las cuales se trabaja posteriormente con una guía de actividades. Asimismo, el desarrollo de **laboratorios** que imiten situaciones de la vida real y estudio de casos, permitirán por un lado, promover la cognición situada y el aprendizaje significativo, y por otro, desarrollar las habilidades técnico-prácticas del estudiante.

En el caso del **aula virtual**, funcionará como: “entorno virtual de enseñanza y aprendizaje (EVEA)”, “repositorio digital” y “principal sistema de comunicación”.

Finalmente, resulta adecuada la propuesta del **e-portfolio** como una herramienta que ayudará a los estudiantes a desarrollar el pensamiento metacognitivo, la capacidad de evaluar sus propios trabajos, reflexionar sobre ellos y con eso mejorar el propio proceso de aprendizaje.

La **evaluación** de los alumnos estará enmarcada en el principio de “evaluación auténtica”, focalizando en el estudiante y su desempeño, ubicándolo en su propio contexto y frente a situaciones de aprendizaje significativas y complejas, tanto a nivel individual como grupal.

En referencia a los **instrumentos de evaluación**, incluye autoevaluación, tres exámenes formativos escritos y sus respectivos recuperatorios (dos parciales y un integrador, modalidad selección múltiple con preguntas ricas en contexto, esquematizaciones, resolución casos, clases especiales), seminarios, cuestionarios previos a los trabajos de laboratorio, análisis de casos.

El alumno podrá alcanzar la **promoción sin rendir examen final** si cumple con el 80% asistencia de las clases teóricas y aprobación del 80% de las clases prácticas; obtención de 7 o más puntos en todas las evaluaciones parciales, con 1 (un) recuperatorio.

De otro modo, si no alcanzara los 7 puntos pero habiendo aprobado el 100% de los parciales con al menos 5 puntos, con asistencia al 75% de los Trabajos Prácticos y Seminarios, quedará como regular, debiendo rendir un examen final escrito/oral.

El plan de actividades docentes presenta actividades innovadoras, tanto individuales como grupales, presenciales y virtuales, que permitirán desarrollar las competencias que el estudiante debe alcanzar al finalizar el cursado de la asignatura.

A partir del análisis de la propuesta por parte del jurado, se acompañan sugerencias tendientes a mejorar su puesta en acción:



- Considerar el “*peso de cada actividad propuesta*” en la promoción sin examen final.
- Actualizar la bibliografía presentada, teniendo en cuenta la rápida evolución de la disciplina.

3. CLASE PÚBLICA DE OPOSICIÓN

Inició la clase presentando la unidad temática en la que se encuentra incluido el tema “Vacunas virales”, en un contexto de actualidad, describiendo los objetivos de la misma. Realizó un encuadre histórico, así como clasificación de los diferentes tipos de vacunas y plataformas y calendario vacunal nacional.

Realizó una recuperación de contenidos a través de una actividad virtual.

Utilizó herramientas didácticas acordes a la temática desarrollada, incluyendo gamificación para reafirmar contenidos.

Planificó buenas actividades postáulicas grupales, con integración de conceptos.

Incluyó herramientas multimediales para la presentación de la clase.

El tono de voz fue adecuado y claro, utilizando el pizarrón y dirigiéndose al auditorio en forma interactiva.

Se ajustó al tiempo pautado.

4.-ENTREVISTA PERSONAL PÚBLICA

La Profesora Viviana Mbayed interpelló al docente sobre el cuadro de clasificaciones de vacunas virales, considerando que debería hacer explícito en el mismo las nuevas plataformas vacunales que mencionó en su presentación.

Respondió adecuadamente a las preguntas acerca del manejo áulico ante una falla eventual de los recursos multimediales, mencionado que todo el material de clases se puede encontrar en el aula virtual de la asignatura.

La Profesora Graciela Svibel preguntó acerca de trabajos prácticos presenciales y simuladores, a lo que respondió que la experiencia presencial es intransferible. Sin embargo, frente a circunstancias que no permitan el desarrollo de trabajos prácticos, agregó que podrían utilizarse los simuladores como herramientas complementarias para el aprendizaje experimental.

La Profesora Laura Piccoli preguntó acerca del plantel docente y respondió que es totalmente insuficiente para desarrollar adecuadamente los contenidos.

El postulante dio una gran relevancia a la construcción de portfolios como una herramienta para socializar las producciones de los estudiantes y consideró que es importante generar espacios dentro de la Universidad para comunicar dichos trabajos.

Consultada su opinión sobre el programa actual de la asignatura, reconoció que debe ser actualizado. También mencionó que debe ser revisada la ubicación de la asignatura en la currícula, teniendo en cuenta que para la comprensión de la inmunopatología de la infecciones virales se necesitan conceptos básicos de Inmunología. Sugirió incluirla en el quinto año de la carrera de Bioquímica.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

Consultado sobre los métodos de evaluación, para la promoción sin examen final, reconoció que es importante asignar un puntaje a cada actividad propuesta a lo largo del curso.

Se sugirió incluir el análisis FODA en la asignatura, teniendo en cuenta que su objetivo principal es realizar un diagnóstico certero de la asignatura, que permitirá identificar y aprovechar los aspectos positivos y potenciarlos, además de evaluar y reflexionar sobre las debilidades, para convertirlas en oportunidades.

Habiendo dado cumplimiento a todas las actividades y exigencias reglamentarias, y en función de los **antecedentes académicos** del postulante, el **plan de actividades** docentes, la **clase de oposición** y de la **entrevista personal**, este jurado, por unanimidad, considera que el postulante profesor **GERARDO MARCELO ANDINO** reúne las condiciones y méritos suficientes para la acceder al cargo de **PROFESOR ADJUNTO**, con dedicación **SIMPLE**, en el **Área MICROBIOLOGÍA**, Asignatura **VIROLOGÍA CLÍNICA**, con tarea asignada en la Asignatura Gestión de Laboratorio en el Departamento de BIOQUÍMICA de esta Facultad, por lo que se recomienda su designación por el **término de 6 (seis) años**.

Cumplidas las actividades y exigencias reglamentarias, se da por concluido este Concurso en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, ciudad de Corrientes, a las 15 horas del día 19 de diciembre de dos mil veintidos.

Mg Graciela R Svibel

Dra Viviana A Mbayed

Bioq. Laura I Piccoli

Con carácter de Observador Estudiantil Titular, presento este informe con mi dictamen correspondiente referido a los aspectos que me competen, respecto del Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición, realizado para cubrir el cargo de **PROFESOR ADJUNTO** por el Bioquímico Gerardo Marcelo Andino.

Al inicio de la clase el postulante expuso una noticia de actualidad, con la que dio lugar a la presentación del tema a desarrollar "vacunas virales" detallando ,además, la unidad a la que pertenece dentro del programa de la materia. También, se presentó a sí mismo ante el jurado.

Estableció los objetivos de la clase y a continuación comenzó con la exposición teórica. Desarrollo generalidades, aspectos históricos, factores de la preparación, clasificación tradicional y actual, ejemplos, ventajas y desventajas de los diferentes tipos de vacunas. El concursante se apoyó de plantillas de Geneally con texto, imágenes y esquemas, empleó el pizarrón para organizar la información y con Wordwall llevó a cabo juegos interactivos de preguntas y respuestas. Durante toda la clase se expresó con claridad, manifestando un excelente dominio del tema, miró al jurado constantemente y se desplazó por todo el espacio. Ocupó los cuarenta minutos disponibles y se extendió por dos minutos más.

Para resaltar, el postulante durante toda su clase relaciono el contenido del tema dictado con unidades anteriores del programa de Virología clínica y lo vinculó asimismo con otras materias de la carrera como ser Microbiología Clínica, Genética y Biología Molecular e Inmunología Clínica.

Para finalizar, planeó dos situaciones problemáticas para la aplicación de los conceptos dados en la clase. Dejó como tarea en el aula virtual tres casos clínicos a resolver y la elaboración de una infografía. La bibliografía entregada contenía enlaces que no se vinculan con las páginas referidas o estaban desactualizados.

Durante la entrevista, se mantuvo abierto a responder a todas los interrogantes y cuestionamientos del jurado. Brindó sugerencias para futuros cambios que le gustaría implementar en la materia y el en plan de estudio de la carrera de Bioquímica.

Conclusión

Después de analizar el desempeño del concursante en la clase y en la entrevista, junto con la documentación presentada (CV y Plan de actividades), concluyó que el Bioquímico

Gerardo Marcelo Andino es competente e idóneo para desempeñar el cargo de **PROFESOR ADJUNTO** con dedicación simple de la Asignatura **VIROLOGÍA CLÍNICA** del Área **MICROBIOLOGÍA** del Departamento de **BIOQUÍMICA**.

Arias, Maria Emilia

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.